

Принято
На пед.совете
Протокол № 3
От «02»02 2022года

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка»
Лабазова О.С
Приказ № 39 от «02»02 2022года

Положение
о группе компенсирующего вида
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №6 «Ласточка»
для детей с ОВЗ (логопедическая группа)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (далее логопедическая группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №6 «Ласточка» (далее ДОУ).

1.2 Логопедическая группа создается в ДОУ с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, при наличии условий для функционирования.

1.3. Логопедическая группа в своей деятельности руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- уставом образовательного учреждения, настоящим положением.

1.4. В логопедической группе осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Основные задачи логопедической группы ДОО являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП

2.1. Логопедическая группа в ДОО открывается на основании приказа при наличии у воспитанников заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Зачисление в логопедическую группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее МПК). При зачислении в логопедическую группу воспитанники регистрируются в «Журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки».

2.3. В логопедическую группу ДОО зачисляются дети с 5 лет. В количестве не более 12 человек с тяжелыми нарушениями речи.

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года. По окончании срока обучения проводятся обследование ребенка и при необходимости на основании заключения МПК срок обучения продлевается, ребенок включается в приказ на зачисление на предстоящий год.

2.5. Приему в логопедическую группу ДОО не подлежат дети, имеющие:

- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.6. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Воспитатели группы на каждого воспитанника заводят папку для индивидуального образовательного маршрута. Ответственность за заполнение и исполнение индивидуальных образовательных маршрутов возлагается на всех педагогов, работающих с детьми группы компенсирующего вида.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей (старший возраст 2 раза в неделю, подготовительный - 3 раза в неделю).

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее четырех раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними могут проводиться в подгруппе по два человека.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю;

2.14. Продолжительность группового занятия:

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 минут, продолжительность индивидуального - 20 минут с каждым ребенком.

2.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы, дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий логопедической группы несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели.

3. РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда и воспитателями группы осуществляется заместителем заведующего по воспитательной работе и старшим воспитателем дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- укомплектовывает штаты в логопедическую группу, учителем-логопедом, воспитателем, имеющих высшее или среднее педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.5. Учитель-логопед:

- является куратором логопедической группы;
- обследует речь детей с ОВЗ группы компенсирующего вида ДООУ;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- осуществляет взаимодействие с педагогами ДООУ по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДООУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив ДООУ о задачах, содержании работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года) и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.6. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.7. Учитель-логопед ведёт документацию:

1. График работы учителя – логопеда.

2.Список воспитанников, зачисленных в логопедическую группу компенсирующей направленности, диагноз воспитанников.

3.Расписание коррекционно – развивающей деятельности логопедической группы.

4. Речевая диагностика воспитанников логопедической группы. Диагностические данные в баллах и определение речевого уровня развития дошкольника в процентном соотношении.

5. Согласие родителей на посещение логопедической группы компенсирующей направленности.

6. Анамнестические данные на каждого ребенка со слов родителей.

7. Речевые карты на каждого дошкольника логопедической группы.

8. Рабочая учебная программа для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях логопедической группы компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС.

10. Планы фронтальной и индивидуально - подгрупповой работы по коррекционно – развивающей деятельности с воспитанниками.

11. Индивидуальные тетради на каждого воспитанника по заданию учителя – логопеда для закрепления полученных навыков, знаний.

12. План консультативно – методической работы с родителями и педагогами ДОУ (мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию речи дошкольников: консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, родительские собрания).

16. Папка нормативных документов.

17. Паспорт логопедической группы.

18. Индивидуальные образовательные маршруты всех воспитанников группы компенсирующего вида