

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования
«Ласточка»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад» №6

_____ Г.А. Рогова
приказ № 245 от 29.08.2025

_____ О.С. Лабазова

Введено в действие

С 01.09.2025

Рассмотрено на пед. совете

МБДОУ «Детский сад» №6 «Ласточка»

Протокол № 1 от 29.08.2025

**План работы педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка»
на 2025-2026уч.г**

Цель: Повышение образовательных результатов и развитие способностей каждого ребенка, воспитание патриотичной и социально ответственной личности через развитие гибкого, продуктивного и комбинаторного мышления воспитанников

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень детей с развитым гибким и продуктивным мышлением.
2. Совершенствовать модель взаимодействия в системе отношений педагог-родитель- дети.
3. Создать инклюзивную образовательную среду для повышения комбинаторных способностей детей с ОВЗ

Раздел I. Информационно – аналитический анализ.

- 1.1. Информационная справка МДОУ
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОО, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)
- 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОО (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)
- 1.5. Анализ сотрудничества с социумом
- 1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации
- 1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)
- 1.8. Анализ коррекционно-развивающей работы
- 1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОО

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

- 2.1. Аттестация педагогических кадров
- 2.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

- 3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы
- 3.2. Подготовка и проведение педагогических советов
- 3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)
- 3.4. Организация культурно-досуговой деятельности
- 3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 3.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. План контроля внутри учреждения
- 4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОО
- 5.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Раздел I. Информационно – аналитический анализ.

1.1. Информационная справка МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 6 «Ласточка» расположен в микрорайоне «Ефимьево» дом 8 (корпус 1), мкрДечинский дом 13 (корпус 2)

ДОУ построено в 1986 году (корпус 1), в 1974 году (корпус 2). Проектная мощность рассчитана на 540 воспитанников, 24 групп в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

В данный момент функционируют 10 групп. Принцип комплектования групп: по возрасту- группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Имеются свободные группы для детей (низкая рождаемость, отсутствие очереди в ДОУ).

Дошкольное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

По своему набору помещений дошкольное учреждение осуществляет учебно-воспитательный, оздоровительный и культурный процесс становления личности ребенка. В ДОУ имеются различные помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- методические кабинеты,
- кабинет учителя-логопеда,
- комната психолога,
- игровая (конструирование)
- комната рекреации
- медицинский блок.

Имеются прогулочные веранды, участки оборудованы спортивным и игровым инвентарем.

На территории высажены цветы, деревья и кустарники в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Эстетически благоустроена территория ДОУ.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности формируется коллектив педагогов с высшим и средним специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создавать максимально комфортное пребывание в ДОУ.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ за 2024-2025 учебный год

На районном уровне:

- Воспитатель старшей группы Красная Ю.О участник областного конкурса педагогического мастерства «Формула Успеха»
- Районный детский спортивно – патриотический праздник «Вперед, мальчишки и девчонки!», 1 место.
- Районная выставка «Зеркало природы» 4 место
- Районная Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 3 место
- Детский танцевальный коллектив ДОУ под руководством музыкального руководителя Мусатовой М.С занял 2 место и стал лауреатом в районном фестивале детского творчества «Первоцвет-2025».

На региональном уровне:

- Педагог Романова Е.Н заняла 2 место в региональном конкурсе “Оздоровительные игры для детей” Конкурсная работа “Для самых маленьких”
- Региональный конкурс дидактических и методических материалов «Педагогический Калейдоскоп» в номинации “Дидактические материалы”- участие

На всероссийском уровне

- II Всероссийский конкурс детских творческих работ “Дошкольное наследие А.С. Пушкина», в номинации «Я чувствую Пушкина». – участие.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам» 1 место
- Всероссийские онлайн – олимпиады:
 - «В мире животных и растений» - 2 победителя и 5 призеров.
 - «С семьи начинается Родина»– 4 победителя и 3 призера
 - «Марафон юных интеллектуалов» - 3 победителя и 4 призера.
 - «Первые шаги в мире финансов» - 4 победителя и 3 призера.
 - «В мире звуков и слов» - 3 призера, 4 победителя.
 - «Мы бережем природу» - 4 победителя и 3 призера
 - «Знаю, помню, горжусь» - 3 победителя и 3 призера
- Педагог Красная Ю.О награждена дипломом Всероссийской профессионально - общественной инициативы «Родительское признание 2024»

На Международном уровне:

- Игровой конкурс «ЧИП» 13 детей – 1 место, 8 детей – 2 место, 3 ребенка - 3 место.
- Игровой конкурс «Политоринг» 11 детей -1 место, 2 детей-2 место
- Игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» - 3 призера
- Международная online Олимпиада по ментальной арифметике «Кубок Деда Мороза – 2024» - 2 место.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Индекс здоровья детей	
2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
41 %	40 %
Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом не изменился	

Состояние здоровья		
	На 01.06.2024г	На 01.06.2025г
1 группа здоровья	101 р	91 р
2 группа здоровья	80 д	76 д
3 группа здоровья	6 д	7 д
4 группа здоровья	3 д	3 д
5 группа здоровья	-	-
Детей с 3 группой - увеличилось на 1 человека,		

Заболевание детей.		
	На 01.06.2024г.	На 01.06.2025г.
В днях	2408 д/д	821 д/д
В случаях	393 д/д	156 д/д
Прослеживается динамика по понижению случаев заболеваемости детей		

Простудные заболевания.		
	На 01.06.24г	На 01.06.25г
ОРЗ	120	124
Грипп	-	-
Бронхит	-	-
Пневмония	-	-
Ангина	-	-
Отит	-	7
прочие	10	2

Инфекционные заболевания		
	На 01.06.24г	На 01.06.25г
Краснуха	-	-

Коклюш	-	-
Ветрянка	80	-
КИНЭ	4	4
Скарлатина	-	-

Физическое развитие детей.			
		На 01.06.24г	На 01.06.25г
Всего		190	177
из них:	Выше среднего	30 д	30 д
	Средний	156 д	143 д
	Ниже среднего	4д	4д

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в этом учебном году являлись:

- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических способностей детей;
- оздоровление детского организма путем использования здоровьесберегающих технологий;
- использование новых форм сотрудничества с родителями.

В рамках действующей программы «Здоровье» в ДОУ проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. *Специфическая профилактика:* вакцинопрофилактика детей.
2. *Неспецифическая иммунпрофилактика* (закаливание): прогулки, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином - С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.
3. *Улучшение адаптационного периода* у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени прогулки в холодный период. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.
4. *Сезонная профилактика простудных заболеваний:* использование лука и чеснока в рационе питания.
5. *Психолого – педагогическое сопровождение детей:* сопровождение в адаптационный период, эмоциональное благополучие детей, консультирование в трудные периоды жизни.

В каждой возрастной группе под руководством физкультурного руководителя, методической службы, медицинского персонала организована система физкультурно-оздоровительной работы. При планировании физкультурно-оздоровительной работы на год отражаем все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; охрана психо-эмоциональной активности; профилактика заболеваемости; оздоровление; закаливание. В своей работе используем нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: проводим утреннюю гимнастику на основе сюжетных и сюжетно-ролевых игр, ритмическую гимнастику, предлагаем танцевальные упражнения, театрализованные игры с «погружением в образ», игровые занятия по формированию интеллектуальных ценностей физической культуры, самомассаж с использованием групповых форм работы, игровое экспериментирование с возможностями собственного тела на основе методов проблемного обучения, двигательные игротренинги. Ежедневно после дневного отдыха детей проводится гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровой час» в сочетании с профилактическими процедурами.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели и инструктор по физической культуре обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Проводили разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники, в ходе которых осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие спортивные мероприятия:

- *Спортивный досуг* «Вместе-мы сила»
- Спортивное развлечение «Школа космонавтов».
- *Музыкально-игровое путешествие* «Во круг света»

- Спортивный праздник «Дорожная зарница».
- Праздник «Широкая Масленица»

О спортивной жизни детей родители узнавали из фото отчетов в социальных сетях, на сайте МБДОУ.

Результат работы в данном направлении: Команда детей и родителей приняла участие в городской эстафете посвященной Дню победы.

Таким образом, можно сделать вывод, что целесообразное использование передовых педагогических, здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных технологий позволило повысить уровень образовательной работы в области физкультуры и спорта. Наблюдается тенденция активного включения родителей в совместную деятельность. Тревогу вызывает тот факт, что всего около 25 % дошкольников можно назвать абсолютно здоровыми. В связи с этим необходимо усилить роль физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, опираясь на следующие современные подходы:

- комплексный подход обусловлен тем, что здоровье – понятие комплексное, характеризующееся: уровнем нервно-психического, физического, функционального развития и сопротивляемости организма, поэтому задачи оздоровительной работы должны быть направлены на улучшение показателей всех его критериев;

- системный подход означает проведение комплекса оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах в течение года;

- индивидуальный подход учитывает состояние здоровья ребенка при проведении всех видов физкультурно-оздоровительной работы;

- мониторинговый подход – систематическое отслеживание эффективности оздоровительной работы в ДОО по всем критериям здоровья;

- интегрированный подход предполагает взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов оздоровительной системы: медицинского, педагогического и психологического и подразумевает взаимодействие всех специалистов ДОО в физкультурно-оздоровительной работе.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса, педагоги детского сада с 2024 года используют Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов детьми дошкольного (1-7 лет) Кулекиной И.А позволяющая получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

Оценка детской деятельности.

	2023-2024				2024-2025уч.год			
	Оптим. уровень	Высок. уровень	Средн. уровень	Низкий уровень		Высок. уровень	Средн. уровень	Низкий уровень
ФЭМП	-	40%	48%	12%	Познавательное развитие	45%	42%	13%
Речь	3%	52%	38%	7%	Речевое развитие	33%	53%	14%
Игра	13%	49%	38%	0%	Социально-коммуникативное развитие	51%	37%	12%
Констр.	5%	50%	41%	4%	Физическое развитие	41%	53%	6%
ИЗО	6%	37%	50%	7%	Художественно-эстетическое развитие	32%	55%	13%
Музык.	15%	40%	45%	0%				
Труд.	4%	51%	44%	1%				
Физкул.	0%	30%	66%	4%				

Проведенный на конец учебного года мониторинг детей показал, что программный материал усвоен детьми (по итогам контрольных срезов, тестов и т.д.):

- 51 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 38 %-средний уровень.

Однако в д/с имеются 11 % детей показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала

Анализ качества усвоения детьми разделов программы позволил выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие

Вывод: Проанализировав данные мониторинга, выяснили, что программный материал по развитию речи усвоен не полностью. В связи с этим при планировании годового плана на следующий год продолжим уделять большое внимание этому разделу, включим в план педсоветы, интерактивные формы работы с детьми с ОВЗ.

1.4. Анализ работы и уровня развития выпускников ДОО (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. В этом учебном году в детском саду 40 выпускников. В основном дети поступают в школы № 6 и 9

В учебном году СОШ №6 и ДОО продолжили совместную работу над проектом «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка». Воспитатели ДОО активно взаимодействуют с учителями начальной школы.

- заключили договор о сетевом взаимодействии ДОО и СОШ №6,
- заполнили диагностические карты на каждого ребенка подготовительной группы,
- создали портфолио на каждого ребенка,
- создали сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы,
- в сентябре для детей подготовительной группы организовали экскурсию в школу «Здесь через год я буду учиться»,
- в октябре прошла Логовикторина для смешанных команд ДОУ И СОШ в школьной библиотеке,
- в декабре провели математическую гостиную: «В гостях у дошколят»
- февраль стал месяцем лого-математических игр «Палочки Кьезенера
- математических практикумов «Математическая страна»
- в марте прошла совместная выставка «Искусство. Вдохновение. Красота!», провели мастер класс по пескотерапии «Путешествие по стране Математика»,
- в мае провели родительское собрание будущих первоклассников с участием учителя начальных классов «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»
- в течении года проводили совместные экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия, акции,
- проанализировали вовлеченность родителей в деятельность ДОУ по реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы.

Вывод: Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

1.5. Анализ сотрудничества с социумом

В этом учебном году наши дети старшей и подготовительной группы, продолжили посещение курса по большому теннису в МАУ ДО «Дворец спорта». Задачей этого курса было обучение детей базовым элементам большого тенниса. Дети с интересом приходили на занятия, внимательно слушали и были увлечены процессом. Им удалось изучить стойки теннисистов, поработать с мячом и ракеткой. Занятия проходили в 3 этапа: начальная часть (разминка), основная часть (изучение), заключительная (игровая). Волонтеры МАУ ДО «Дворец спорта» привлекли воспитанников нашего ДОУ к участию в проекте «Здоровый образ жизни»

На протяжении всего учебного года педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД» проводила с детьми старшей и подготовительной группы занятия по развитию художественного творчества детей «Пчелка». Ребята в игровой форме изучали такие темы как: профессии, времена года, праздники, эмоции людей, правила поведения, характеры сказочных героев и их сходство с характером человека.

Традицией нашего ДОУ стало тесное сотрудничество с ДПОВГР. Ежемесячно сотрудники проводили недели «ОБЖ», инспектора рассказали детям о пожарной безопасности и средствах пожаротушения, правила поведения на воде, дети могли примерить на себя настоящую форму пожарного.

В этом учебном году продолжили традицию встреч с сотрудниками Отдела МВД России. Ежемесячно сотрудники проводили информационную работу по Проекту «Учимся жить безопасно».

В учебном году продолжили реализовывать совместный проект детского сада с библиотекой микрорайона Дечинский и Ефимьево «Вместе с книгой я расту». В ходе проекта сотрудники библиотеки совместно с воспитанниками ДОУ провели ряд мероприятий, бесед, викторин и просмотр мультфильмов

Вывод: С каждым годом сокращается доля интереса к семейному чтению у дошкольников, поэтому решили на следующий год поставить задачу повышать эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.

Проанализировав работу с социумом пришли к выводу что ДОУ необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». На следующий учебный год планируем расширить взаимодействие с МАУ ДО «Дворец спорта» и МБУ ДО «ЦДОД».

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образование и воспитание детей в 2024-2025 уч. г. осуществляли 14 педагога.

Образовательный уровень		
	На 01.06.2024г.	На 01.06.2025г.
Высшее	13	10
Ср.пед.	6	6
Ср.спец.	-	-
Среднее	-	-

Стаж работы		
	На 01.06.2024г	На 01.06.2025г

До 5 лет	2	2
До 10 лет	-	2
До 15 лет	8	4
До 20 лет	1	1
Свыше 20 лет	7	5

Аттестация.		
	На 01.06.2024г.	На 01.06.2025г.
Высшая категория	10	10
I кв. категория	3	3
ЕТС	6	3
Соответствие	-	-

В 2024-2025 учебном году:

- Приняты: Веденина О.А
- Уволены 2 педагога (Стрелкова Л.Н, Веденина О.А)
- В декретном отпуске 1 педагог (Богомолова Н.Н)

Повышение профессиональной квалификации.

В 2024-2025 учебном году свой профессиональный уровень через прохождение КПК:

- на базе ВИРО повысили 5 педагога (Баранова И.А, Боронина Т.С, Саидова С.А, Лабазова О.С, Подрезова О.В)

Проблема: Итоги аттестации в анализируемом году позволили порекомендовать 2 педагогам подать заявление на 1 квалификационную категорию.

В течение года был обобщен опыт на уровне ДОО:

- воспитателем младшей группы Романова Е.Н, по теме «Развитие связной речи в раннем возрасте через использования приёмов мнемотаблиц и мнемотехники для детей инофонов»
- воспитателем старшей группы Потехиной А.Д, по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»

В течении учебного года педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Кубики Зайцева: практические приемы и игры»
- Форума «Педагоги России» развитие финансовых компетентностей и социально – экономической роли у дошкольников.
- Онлайн – конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы».
- Форум «Педагоги России» Просвещение педагогов в сфере нейросетей и искусственного интеллекта.
- Экспертные сообщества «Песочная студия для развития детей. Базовая техника и возможность песка»
- Экспертные сообщества «Песочный sand – art. Упражнения для развития мышления и пространственных навыков. Мелкая моторика рук. Рисуночные техники для развития эмоционального интеллекта».
- Вебинар «Воспитатели России» «Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования».
- Экспертные сообщества «Педагоги России» «Создание цифровых образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы ФОП ДО»
- Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе»
- Всероссийская профессионально- общественная инициатива «Родительское признание 2024»
- Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательной организации»
- Практикум «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающая творческие и интеллектуальные особенности детей в рамках ФГОС»
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Всероссийские онлайн-вебинары: «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трёхчастного высказывания», «Проектная деятельность в современном детском саду», «Организация познавательно - речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста».

- Педагог раннего возраста Романова Е.Н опубликовала научную статью в международном научном журнале «Актуальные исследования» - «Softskills в современной педагогике», статью во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» «Современные технологии, методики, приёмы и идеи, которые я реализую на занятиях»

- Педагог психолог Саидова С.А опубликовала материала во всероссийском издании «Слово педагога», предоставленный на конкурс: презентация «Кнут или пряник?»

- Педагог средней группы Потехина А, Допубликовала научную статью в международном научном журнале «Актуальные исследования» — «Развитие эмоционально интеллекта у детей дошкольного возраста»

В течение учебного года прошли в нетрадиционной форме 4 тематических педагогических совета: Качество образования. Векторы развития на 2024-2025 учебном году. Особенности реализации ФОП ДО», «Модель взаимодействия в системе отношений педагог- родитель- дети», «Территория ДОО как часть единого образовательного

пространства», «Итоги деятельности ДОУ за учебный год и перспективы на новый учебный год». На педагогических советах педагоги обсуждали актуальные темы современной педагогики, делились опытом работы, презентовали творческие проекты, показывали мастер-классы.

В этом учебном году на базе нашего ДОУ прошли Методические заседания образовательного центра:

- «Воспитатели. Подготовительные группы дошкольных образовательных организаций Вязниковского района», по теме «Формы работы с детьми по преемственности ДОУ и школы».
- «Воспитатели. Старших групп дошкольных образовательных организаций Вязниковского района», по теме «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФОО ДО»
- «Старшие воспитатели образовательных организаций Вязниковского района», по теме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе в контексте реализации содержания ФООДО».

В этом учебном году продолжили работу по повышению профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогов через различные формы методической работы, которые разделили на:

Традиционные:

- *Семинар –практикумы:* «Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи», «Технология говорящего пространства - эффективное средство в построении РППС»
- *Мастер- класс:* «Искусство задать вопрос», «Экран профессионального развития», «Моделирование комфортной среды В ДОУ. Лайфхаки педагога»
- *Консультации:* «Внедрение новых федеральных образовательных программ дошкольного образования.», «Современные воспитательные технологии (технология формирования детских инициатив, технология проектирования)», «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ», «Функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи», «Затруднения педагогов ДОУ при организации взаимодействия с родителями воспитанников и их причины», «Модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей», «Территория ДОУ как элемент эколого -развивающей среды», «Новые подходы к организации территориальной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОО», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»

Инновационные:

- *Медиа-коллекции электронной презентации:* Фестиваль проектов «ДОУ+ СЕМЬЯ=Партнеры», «Детский сад-территория детства»
- *Популяризация опыта:* «Создание модели взаимодействия в системе педагог-родитель- дети», «Организации группового и прогулочного пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.»

В этом учебном году наше ДОУ реализовывало два проекта:

- «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка»

срок реализации проекта 2021-2025 уч.г

- «Умное многофункциональное пространство «Спортиум»

срок реализации проекта 01.09.2024 – 31.05.2025г

В рамках проектной деятельности продолжили работу по «Созданию модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И., Гонга Е.А., Демидеева Н.В, Виноградова О.А., Иванова Е.В):

- заключили договор о сетевом взаимодействии ДОО и СОШ №6,
- заполнили диагностические карты на каждого ребенка подготовительной группы,
- создали портфолио на каждого ребенка,
- создали сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы,
- в сентябре для детей подготовительной группы организовали экскурсию в школу «Здесь через год я буду учиться»,
- в октябре прошла Логовикторина для смешанных команд ДОУ И СОШ в школьной библиотеке,
- в декабре провели математическую гостиную: «В гостях у дошколят»
- февраль стал месяцем лого-математических игр «Палочки Кьезенера
- математических практикумов «Математическая страна»
- в марте прошла совместная выставка «Искусство. Вдохновение. Красота!», провели мастер класс по пескотерапии «Путешествие по стране Математика»,
- в мае провели родительское собрание будущих первоклассников с участием учителя начальных классов «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»
- в течении года проводили совместные экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия, акции,
- проанализировали вовлеченность родителей в деятельность ДОУ по реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В рамках проектной деятельности ««Умное многофункциональное пространство «Спортиум» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И, Романова Е.Н, Гонга Е. А., Виноградова О.А., Красная Ю. О.):

- Создали дизайн проект
- Провели родительское собрание «Спортивное образовательное пространство нашего ДОУ»
- Создали страницу QR-кодов для заинтересованных родителей «Юный спортсмен»
- Создали методический видеоролик для педагогов города «Онлайн- тренировки»
- Согласно плана, проводили НОД, Квест- игры, мастер- классы по физическому и интеллектуальному развитию

- Приняли участие в конкурсе «Реализация инициативных проектов в муниципальном образовании возникновского района»

Вывод: Прделанная педагогическая работа способствовала повышению мастерства педагогов, пополнение их теоретических знаний и практических умений, внедрению инновационных форм методической работы

Вывод: Прделанная педагогическая работа способствовала повышению мастерства педагогов, пополнение их теоретических знаний и практических умений, внедрению инновационных форм методической работы. Итоги аттестации в анализируемом году позволили порекомендовать 2 педагогам подать на первую квалификационную категорию

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

Не менее важным условием воспитания и развития детей является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Социальный статус семей к концу учебного года выглядит следующим образом:

Всего семей – 179

- полных - 131
- неполных - 48
- одиноким – 52
- двухдетных – 97
- более чем с двумя детьми – 30

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональности, взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их умения в собственных педагогических возможностях.

Основная цель этой работы: создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Прошедший 2024-2025 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах, которые вызвали огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки:

- творческая мастерская «Лес наше богатство»
- Семейное творчество «Цветная зебра»,
- Выставка рисунков «Дорожная безопасность».
- Вернисаж «Осторожно лед»
- Выставка «Пластиковая бутылочка»

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к реализации проекта «Создание единой модели преемственности «Учимся Вместе» и «Система методической работы по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста».

Ежемесячно в ДОО по годовому плану для родителей проводились тематические мероприятия.

Дни здоровья с участием родителей, дней семейных рекордов:

- Зимние олимпийские игры
- Детско – спортивный праздник «Юный пешеход»

Акции

- «Домашняя библиотека»
- «Кросс нации»
- «Стань заметней»
- «Птичий дом
- «Лыжня России»
- «Зеленая красавица»
- «Лента памяти»
- «Победа глазами детей»
- «Окна России»

Детско-родительские проекты

- «Маленькие открытия в моей большой семье»;
- «Моя родословная»;
- «Кувшин добра»
- «Безопасная дорога в детский сад»;

Мастер- класс для родителей

- «Права и обязанности детей»
- «Игры дома для развития креативного мышления»
- «Поговорим о толерантности».

Проведение традиционных праздников:

- «День знаний»;
- «В гости осень к нам пришла...!»;
- «Дорожная зарница».
- «Вот идет Новый год!»;
- «День защитников Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День смеха!»
- День Победы;
- Выпускной бал;
- «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.

Презентация семейных творческих проектов:

- «Отцовское признание».
- Фоторепортаж «Мы все семья-Владимирской земли»
- Фотостенд «Папа- праздник»

О всех проводимых мероприятиях родители информировались через сообщество Сферум (для каждой возрастной группы), ВК страницу, сайт ДОУ.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию семей в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети и их родители приняли участие в реализации проекта «Шаги великой победы»:

- Песенный конкурс «Поем вместе песни победы»
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция- марафон «Читаем стихи о Победе»
- Литературно-патриотическая гостиная «Праздник памяти с славы»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Треугольники судьбы»
- Акция «Окна Победы»
- Книга памяти
- Мини-музей в ДОУ

С родителями в течении года велась информационная работа:

- Памятка «Как воспитать маленького патриота» (эл.)
- Инф. листовка «Наша страна - Россия» (эл.)
- Буклет «Патриотические игры с детьми» (эл.)

Проблема: Анализ работы показал, что тем не менее, к сожалению, по-прежнему, в практике работы ДОУ встречаются семьи работа с которыми носит чаще формальный характер, не большая часть родителей тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с этими семьями, а значит и развитие ребенка.

1.8. Анализ коррекционно-развивающей работы

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ТНР).

На основании заключений ПМПК и приказа управления в логопедические группы в сентябре 2024 г были зачислены 24 детей со следующими речевыми заключениями:

По результатам логопедического обследования и сбора анамнестических данных детей в начале 2024-2025 учебного года было выявлено, что ранее речевое развитие детей протекало с задержкой. У детей с ТНР наблюдается нарушения звукопроизношения, мелкой моторики рук, аномалии анатомического строения артикуляционного аппарата, просодической стороны речи, переключаемость подвижности языка. Фонематическое восприятие снижено. Словарный запас недостаточно богат. Наблюдаются нарушения слоговой структуры слов. Грамматический строй речи – имеется несогласование слов во фразе, стойкие ошибки в согласовании притяжательных местоимений с существительными, аграмматизмы. Нарушения норм управления при употреблении предлогов.. Связная речь – самостоятельно высказаться затрудняются. При составлении рассказа отмечается бедность языкового оформления и нарушения логической связи, непоследовательность в изложении.

Речевые нарушения детей-логопатов отражены в речевой карте ребенка.

Работа с детьми ОВЗ проводилась по программам:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 6 «Ласточка»

В логопедической группе проводятся индивидуальные, подгрупповые, фронтальные НОД.

НОД регламентируется с учетом выявленных речевых нарушений у детей с ТНР, которые отображены в речевой карте ребенка.

На индивидуальных НОД проводится работа с детьми имеющими ТНР над звукопроизношением. Логопед работает над выработкой правильной артикуляции звуков. Проводиться артикуляционная гимнастика перед зеркалом, чтобы ребенок с помощью подражания видел правильный уклад языка. Ведется работа над просодической стороной речи, миофункциональными нарушениями - развитие правильного глотания и дыхания, жевания, гармонизация тонуса мышц языка, круговой мышцы рта. Проводится логомассаж. Далее логопед вводит звук в речь изолированно, в слогах, словах, в предложениях, текстах.

Подгрупповые НОД организуются для 4-5 детей имеющих однотипные нарушения звуковой стороны речи. В НОД осуществляется – закрепление навыков звукопроизношения изученных звуков; звуковой анализ и синтез слов,

состоящих из правильно произносимых звуков; расширение лексического словаря. Состав детей в течении года меняется - это обусловлено положительной динамикой коррекции речи ребенка.

Фронтальные НОД – занятия, позволяющие эффективно решать коррекционные задачи по общему речевому развитию в активе детей. На фронтальных НОД дается детям возможность как можно больше говорить. Дети учатся не просто слушать, а слышать ошибки в своей и чужой речи. Фронтальная НОД – фундамент освоения обучения грамоте и далее успешное обучение в школе.

Коррекционно-развивающая среда в логопедическом кабинете способствует преодолению тяжёлых нарушений речи у детей дошкольного возраста. В кабинете представлены несколько коррекционных центров.

- центр коррекции звукопроизношения;
- центр развития мелкой моторики;
- центр развития речевого дыхания;
- центр по преодолению ОНР, развития лексико-грамматической стороны речи, обучения грамоте;
- центр развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза;
- центр развития связной речи.

В учебном 2024-2025 году логопедический кабинет был пополнен разнообразными логопедическими пособиями на развитие артикуляционного праксиса, воздушной струи, игры на автоматизацию звуков, игры на отработку ритмического ряда, слоговой структуры слова и развития фонематического восприятия, нетрадиционным инструментарием для логопеда.

- «Гаражи»
- «Стульчики»
- «Пеликан»
- «У белочки в гостях»
- «Голодные крокодилы»
- «Попугай клюет»
- «Помоги волшебнику разложить алмазы»
- «Пират рассмотрел в трубу»
- «Волшебные футболки»
- «Бармалей»
- Игры с фонариком «У белочки на столе», «У щенка в ящике»
- «Логопедическая грамматика»
- «Игры на слоговую структуру слов»
- «Фонетические рассказы» и т.д.

Логопедические пособия многофункциональны, имеют красочный вид, натуральные материалы, направлены на решение многих коррекционных задач и развития языковых процессов.

Предметно – развивающая среда в логопедических группах регулярно пополняется методическими пособиями. В ходе реализации проекта «80- летие Великой Победы» в группе был оформлен мини-музей по патриотическому воспитанию. В течении года были оформлены тематические уголки:

- «Широкая масленица» (духовно-нравственный),
- «Осторожно, тонкий лед», «Гололед», «Сосульки» (по безопасности)
- «Космическая симфония»,
- «Мы память бережно храним».

В течении года пополнилась предметно – развивающая среда в группе. Были приобретены новые игры для детей:

Настольные:

- «Домино»
- Нейротренажер «Межполушарные доски»
- Дид. Игры «Слоги», «Сколько не хватает»
- Конструктор «Трубочки», «Снежинки»
- Настольная игра «Заколдованные тропинки»
- Пазл «Галактика», «Созвездия»
- Звуко-буквенные домики
- Числовые домики
- «Составь узор и найди фрагмент»
- Развивающая игра «Лабиринт с шариком»
- Экологическая игра «Сортировка мусора»

Для сюжетно – ролевых игр:

- Машины

Для центра «Строители»:

- конструктор магнитный.

Для развития коммуникативно - речевых способностей детей в логопедических группах речевой уголок оснащен дидактическими играми направленными на коррекцию речевой деятельности и пособиями на развитие мелкой моторики, по автоматизации и дифференциации звуков, подобраны игры на закрепление звуков в речи, картотеки и наглядный материал для развития связной речи, обогащение словарного запаса, серии сюжетных картинок для составления рассказа. Также изготовлены пособия для развития правильного дыхания и голоса.

Наполняемость коррекционного уголка в детском саду осуществляется по разделам:

- артикуляционная гимнастика в картинках: (картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках). В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения», зеркала, песочные часы ;
- мелкая моторика: Су –Джок шарики, шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, карандаши и т. п. ;
- дыхание: вертушки, дудочки, шары для надувания, мыльные пузырьки, игры на воздушную струю фейерверк в стакане ,бабочки и т. п. ;
- – фонематический слух: игры на дифференциацию звуков – Игры с парными карточками; поймай звук; разложи картинки по корзинкам; Звуки я Вас различаю;
- «Фруктовое лото» и т.п;
- звукопроизношение: альбомы по автоматизации звуков В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко; игровые упражнения Л. А. Комаровой; игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедические кубики», «Подбери и назови»; «Мнемнотаблицы на автоматизацию звуков и др.
- лексика: картинки, отражающие изучаемую лексическую тему); развивающие пазлы, игры: лото, «Подбери пару», «Кто больше назовет», «Часть и целое» и др.
- грамматический строй речи: игра «Чей хвост?», «Один — много», «Назови ласково», «Чего нет?» «Путешествия звуковичка» «Предлоги» и др. ;
- связная речь: сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии» ; «Фонетические рассказы с картинками».
- грамота: схемы слов, предложений, игры: Читаем по буквам(набор карточек с рисунками); «Читаем по слогам (набор карточек с рисунками)»; «Подбери слово к схеме», «Составь предложение по схеме», и др.

**Обследование речи по альбому Иншаковой
(начало и конец учебного года):**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Фонематическое восприятие	Средний уровень- 100 % Низкий уровень- 0%	Средний уровень-10 % Высокий уровень-90%
Звукопроизношение	Средний уровень-80% Низкий уровень-20%	Средний уровень-20% Высокий уровень-80%
Словарь	Средний уровень-76% Низкий уровень-24%	Средний уровень-18% Высокий уровень-82%
Грамматический строй речи	Средний уровень-70% Низкий уровень-30%	Средний уровень- 10% Высокий уровень-90%
Слоговая структура слова	Средний уровень-85% Низкий уровень-15%	Средний уровень-10% Высокий уровень-90%
Связная речь	Средний уровень-50% Низкий уровень-50%	Средний уровень-20% Высокий уровень-80%

В течении года были проведены родительские собрания: «Семья – основа воспитания», «Здоровый образ жизни. Нужны советы», «Готовность ребенка к школе».

Совместное творчество детей и родителей проявилось в участии в акциях:

- «Лес- наше богатство»
- «Символ года - 2025»
- «Космическая симфония- 2025»
- «Мы все – семья Владимирской земли»
- «Окна Победы»
- «Подари клумбе цветов»

Вовлечение родителей в совместное лого-творчество с детьми позволило повысить эмоциональный контакт с детьми, активизировать речевую деятельность детей – логопатов.

В течение года с воспитанниками были проведены праздники и развлечения:

- Развлечение «День знаний»
- Праздник «Осень ищет таланты»
- «Мамин день», посвященная Дню Матери
- Праздник «Новый год»
- Праздник «Зарничка», посвященная Дню защитников Отечества
- Праздник «Мамочки ТВ», посвященный 8 марта
- Развлечение «Масленичные забавы»
- Праздник «Шаги Великой Победы», посвященный Дню Победы.
- Выпускной бал «Загадочное путешествие».

Дети - логопаты принимали участие в конкурсах различных уровней:

На уровне ДООУ:

- Выставка – конкурс «Лес - наше богатство» (1,2,3 места)
- Конкурс «Символ года - 2025» (1,2,3 места)
- Конкурс – выставка «Космическая симфония» (1 место)
- Конкурс чтецов «Шаги великой Победы» (1 и 3 места)

Районные конкурсы:

- Конкурс чтецов «Звучащее слово» - 1 участник - участие
- Конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки» -2 участника – участие

- Конкурс «Дети. Техника. Творчество» - участие
- Детский спортивно-патриотический праздник «Вперед, мальчишки и девчонки» - 1 место

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийская игра «ЧИП – 2024» - 3 участника- 1 место
- Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов» -5 участников- призовые места,
- Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» - 1участник - диплом победителя,
- Всероссийский полиатлон -мониторинг «Политоринг для дошкольников» - 2024» - 5 участников – 1,2 место и участие.
- Всероссийская игра «ЧИП – 2025» - 2 участника
- Всероссийский творческий конкурс «Веселые Ежики» - 2 участника - 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» 1 участник – 1 место

Проблемы

Количество детей с тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальной недостаточностью, РДА, дивиантным поведением увеличивается с каждым годом. Родители показывают низкий уровень осведомленности, зачастую они озабочены пребыванием ребенка в условиях логопедической группы, считают, что дефект не столь серьезен и может пройти спонтанно. Современным родителям необходима постоянная, квалифицированная помощь логопеда, психолога, дефектолога, врачей – невролога, психиатра, лора, ортодонта для решения проблем речевого развития ребенка.

Перспективы

В новом учебном году планируется применить в работе:

- Воспитывать стремление детей преодолеть недостатки речи
- Сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня логопедического мастерства путем самообмена опытом работа
- Посещение практикумов, семинаров, конференций, вебинаров
- Повышение уровня квалификации

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ЗПР).

На начало учебного года списочный состав группы составил 10 детей, из них 1 девочка, 9 мальчиков. В начале и конце учебного года сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (9 человек ежедневно), в течение учебного года посещаемость детей иногда снижалась, в связи с прохождением реабилитации детьми-инвалидами.

В течение года первостепенными являлись следующие задачи:

1. Забота о здоровье каждого ребенка;
2. Благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка;
3. Создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция;
5. Творческий подход к воспитательно-образовательному процессу в содружестве учителя дефектолога и воспитателя.

В течение года дети изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения реализуемой программы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, учителя-дефектолога, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Так же в учебном году нами проводилась систематическая и планомерная работа по оздоровлению, основные цели и задачи которой: обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у ребенка необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни.

Мы использовали различные технологии сохранения и стимулирования здоровья в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утреннюю гимнастику, гимнастика для глаз, релаксацию, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику, подвижные и спортивные игры, динамические паузы.

Воспитатели работали по АОП, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с ОВЗ с ЗПР по направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации основных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструированию.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. Имеется подборка альбомов с красочными иллюстрациями по всем лексическим темам, сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и многое другое.

На протяжении всего учебного года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены лэпбука (по теме «профессии», «огород на подоконнике», «001», «весна и признаки времен года», «ЗОЖ – закаливание», «Как правильно чистить зубы» и другие), разработана большая развивающая игра по безопасности, папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры, игры кинезиологической направленности, мнемотаблицы, схемы предложений и т.д. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг самоделок и пр.

На протяжении учебного года педагоги группы и воспитанники участвовали в различных мероприятиях разного уровня.

Ноябрь 2024 – «Финансовая грамотность» (номинация «Деньги») – Тощев В.

Декабрь 2024 – «МЧС глазами детей» - участники

Январь 2025 – Акция «Письмо солдату»

Февраль 2025 – Международный конкурс на платформе Музей Победы – участники (Подерягин Р. Опрятнова К. Тощев В.)

Апрель 2025 – «Звучащее слово» (муниципальный конкурс на уровне ДОУ)

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатель должен ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями. Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы. Проводились родительские собрания, консультации, оформлялись папки-передвижки, велся родительский уголок в раздевальной комнате.

Так же неоднократно проводились фотовыставки, и выставки совместных работ, как внутри группы, так и в музыкальном зале. Родители вместе с детьми активно участвовали в изготовлении поделок.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены праздники и развлечения:

- «День знаний»
- «День чебурашки»
- «День отца»
- «День матери»
- «День березки»
- «День рождения Деда Мороза»
- «Новый год»
- «Прощание с елочкой»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «День русской березки»
- «Масленица»
- «День космонавтики»
- «9 мая»
- «Выпускной»

В 2024-2025 учебном году были достигнуты следующие успехи:

1. Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам, и т.д.).

2. Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя, и т.д.).

3. Опираясь на алгоритм, дети самостоятельно рисуют, лепят. Многие овладели приемом симметричного вырезания, вырезания «гармошкой» и т.д.

4. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

В следующем учебном году мы планируем:

1. Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 4-8 лет с задержкой психического развития, умением применять их в общении.
4. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.
5. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

В настоящее время в ДОУ функционируют 10 групп 2 ясельных групп и 8 садиковых групп), музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, веранды и тентовые навесы, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала подобраны

в соответствии с реализуемой в ДОО основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют:

- СанПиНу,
- охраны труда,
- пожарной безопасности,
- защиты от чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористической безопасности.

В ДОО имеется современная информационно-техническая база:

- электронная почта,
- доступ к сети Интернет,
- технические средства обучения,
- музыкальный центр,
- магнитофоны,
- телевизоры,
- видеокамера,
- фотоаппарат,
- копировальная техника,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- проекторы.

Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДОО образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда мобильно и разнообразна.

Проблема: Требуется обновление детских столов, стульев, шкафов для раздевания.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация педагогических кадров

Предварительная работа с аттестуемыми

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1.	Консультация: Письмо ДО от 04.07.2022 №6762-05-07 "Об аттестации педагогических работников". Письмо МОиМП-8492-05-07 от 17.07.2023	Зам зав по ВОМР, аттестуемый,	В течении года
2.	Оформление портфолио профессиональных достижений педагогов		
3.	Участие в городских методических мероприятиях с трансляцией педагогического опыта.		
4.	Публикация материалов на интернет ресурсах		

2.2. Повышение профессиональной квалификации

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Разработка плана по повышению квалификации педагогов.	Сентябрь	заведующий
2	Отслеживание графиков курсовой подготовки	В течении года	Зам зав по ВОМР Педагоги
3	Прохождение педагогами курсов		
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки		
5	Посещение педагогами городских методических мероприятий	По плану	Педагоги
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Выбор тематики и направлений самообразования	Сентябрь	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течении года	Зам зав по ВОМР
3	Организация выставок методической литературы.		Зам зав по ВОМР
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОО.		Педагоги

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Формы методической работы	Тематика методической работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	1.Изменения, вступившие в силу с 01.03.2023г закон «Об образовании в РФ»	Август	Зам зав по ВОМР Педагоги
	2.Актуальность естественно- научного и математического развития детей дошкольного возраста	Сентябрь	
	3 Математическая грамотность у детей дошкольного возраста	Октябрь	
	4. Принципы создания единого познавательного пространства в ДОО	Ноябрь	
	5. Вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс в ДОО	Декабрь	

	6. Моделирование инклюзивного образовательного пространства ДОО как развитие комбинаторных способностей детей 7. Проектная деятельность, как часть инклюзивного образовательного пространства для детей С ОВЗ 8. Условия для развития дошкольного развития детей.	Январь Февраль Апрель	
Педагогический тренинг	1 «Принципы построения инклюзивной образовательной среды» 2. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде	Октябрь Март	Зам зав по ВОМР Педагоги
Медиа-коллекции электронной презентации	Кейс: 1.«Мир экспериментирования» 2.«Проектирование психологически безопасной образовательной среды в ДООУ для детей с ОВЗ;»	Декабрь Февраль	Зам зав по ВОМР Педагоги
Семинар – практикумы	1 Формирование познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста посредством развивающей предметно – пространственной среды. 2. Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива	Октябрь Январь	Зам зав по ВОМР Педагоги
Мастер -класс	1. «Исследовательская лаборатория» 2. «Моделирование познавательной среды В ДООУ. Лайфхаки педагога 3. «Коворгинг центр как способ организации здоровьесберегающего пространства»	Октябрь Ноябрь Январь	Зам зав по ВОМР Педагоги
Просмотры открытых НОД	1.ООД по образовательной области «Познание» 2. ООД по образовательной области «Физическое развитие» 3.ООД по ознакомлению с окружающим раздел «Экология»	Октябрь Декабрь Апрель	Педагоги
Брейнсторминг	“Детский сад – образовательная территория”	Май	Педагоги
Популяризация опыта	1.«Формирование вектора естественно-научных компетенций у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Проектирование инклюзивного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении как условие повышения комбинаторных способностей детей с ОВЗ»	Ноябрь Май	Педагоги
Работа в творческих группах	1. Разработка программ педагогов ДООУ. 2. Курирование проектной деятельности педагогов ДООУ. 3.Оценивание смотр-конкурсов, проводимых в ДООУ.	В течении года	Члены творческих групп
Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	Конкурсы городского, муниципального уровня, согласно плана	В течении года	Члены творческих групп

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Установочный «Педагогическая гостиная» Качество образования. Векторы развития на 2025-2026 учебном году» Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год. Содержание: 1.Итоги летней оздоровительной деятельности. 2. Обсуждение и согласование: - Годового плана работы на 2025-2026 учебный год - Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому учебному году - Перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ - Утверждение сетки НОД и планов кружковой работы с детьми 3. Утверждение внутренних локальных актов 4. Решение.	август	Заведующая Зам зав по ВОМР Педагоги
2	Тематический «Познавательное пространство ДОО: естественно-научное и математическое представление детей дошкольного возраста» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по организации познавательного пространства в ДОО Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания 2.Выступление 3. Защита проектов	ноябрь	Заведующая Зам зав по ВОМР Педагоги

	4. Результаты контроля 5. Деловая игра 6. Решение		
3	Тематический «Создание инклюзивной образовательной среды для повышения комбинаторных способностей детей с ОВЗ» Цель: Создание условий, способствующих повышению комбинаторных способностей детей с ОВЗ. Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания 2.Выступление 3.Результаты контроля 4. Защита проектов. 5. Мастер-класс 6.Решение	февраль	Заведующая Зам зав по ВОМР Педагоги
4	Итоговый. Итоги деятельности ДООУ за учебный год и перспективы на новый учебный год. Цель: Подвести итоги деятельности коллектива ДООУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания 2. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №6 «Ласточка». 3. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2025-2026 учебный год. 4. Доклад-отчёт по выполнению годовых задач, определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год. 5.Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период. 6.Решение	май	Заведующая Зам зав по ВОМР Педагоги

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ДОО Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО	В течении года	Творческая группа
Аналитическая деятельность - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. - Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок. - Итоги работы за учебный год - Планирование работы на новый учебный год - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада - Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течении года	Зам зав по ВОМР Педагоги
Информационная деятельность - Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. - Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц.	В течении года	Творческая группа
Организационно – методическая деятельность - Инновационная деятельность в работе с кадрами - Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течении года	Творческая группа
Консультативная деятельность - Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам. - Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания и по вопросам развития и оздоровления детей	В течении года	Зам зав по ВОМР

Методическая поддержка педагогов - Организация участия педагогов в городских дошкольных конференциях и методических мероприятиях. - Подготовка к педсоветам, семинарам. - Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям) - Координация работы специалистов по реализации технологической карты обработки мониторинга ДОУ по проведению комплексного педагогического исследования детей, по развитию учебно-методического комплекса - Систематизация банка данных по методическим материалам, средствам обучения - Накопление продуктов педагогической деятельности, обобщение передового практического опыта.	В течении года	Зам зав по ВОМР
Совершенствование профессионального мастерства - Использование в образовательной деятельности познавательных мультимедийных фильмов. - Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников - Интерактивная форма методического обучения	В течении года	Зам зав по ВОМР

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

Содержание деятельности	Группа	Срок проведения	Ответственный
<i>Спортивный досуг «Вместе-мы сила»</i>	Старшие, подготовительные группы	август	Воспитатели
<i>Праздник «Детский сад встречает ребят»</i>	Подготовительные группы	сентябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Флеш-моб «Веселые нотки</i>	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Литературно-музыкальный вечер, посвященный Международному Дню пожилых людей: «Золотая осень жизни»</i>	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Развлечение «Осень ищет таланты»</i>	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Конкурсно-игровая программа «Я и моя семья»</i>	Все группы	ноябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Новогодний карнавал «Новый год у ворот, ребятешек елка ждет»</i>	Все группы	декабрь	
<i>Музыкально- игровая программа «Звериная Дискотека</i>	Старшие, подготовительные группы	Январь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Концертно- игровая программа «Юные защитники армии»</i>	Старшие, подготовительные группы	февраль	
<i>Широкая масленица.</i>	Все группы	февраль	воспитатели
<i>Праздник «Весну встречаем, всех женщин поздравляем»</i>	Все группы	март	Муз. руководитель и воспитатели
<i>День Смеха</i>	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель	
<i>Музыкально- игровое путешествие «На ракете полетим, и на звезды поглядим»</i>	Все группы	Апрель	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Праздник«Памяти и Славы»!»</i>	Все группы	май	
<i>Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».</i>	Подготовительные группы	май	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Районный спортивный патриотический праздник «В перед мальчишки и девчонки».</i>	Подготовительные группы	май	воспитатели
<i>Районный фестиваль «Первоцвет»</i>	Подготовительные группы	июнь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Выпускной бал</i>	Подготовительные группы	июнь	
<i>Флеш - моб «Россия вперед к дню России»</i>	Все группы	август	Муз. руководитель и воспитатели

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Маршруты безопасного движения: дом- детский сад (старший и подготовительный дошкольный возраст) 2. Профилактическая Акция «Стань заметней» 3. Буклет для родителей «Как вести себя если.....» 4. Досуги и развлечения: «Правила дорожные самые надежные» (подг.гр), «Сигналы светофора» (старшая гр.), «Азбука безопасного движения» (средняя гр.), «Незнайка на улице» (Пмл. гр) 5. Совместные творческие проекты «Дети и дорога» 6. Участие в городском конкурсе «Зеленый огонек» 7. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. 8. Цикл познавательных НОД: «Уроки мудреца Светофора»	ОКТЯБРЬ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели
1. Конкурс рисунков «Цветная зебра» 2. Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности» 3. Использование электронного варианта газеты«Путешествие на зеленый свет» 4. Спортивный праздник «Дорожная зарница». 5. Памятки-буклеты для родителей: «Детское кресло», «Воспитываем грамотного пешехода» 6. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. 7. Цикл познавательных НОД: «Улица полна неожиданностей»	НОЯБРЬ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели
1. Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» 2. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Осторожно гололед». 3. <i>СМС-рассылки</i> «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы». 4. <i>Листовки для родителей:</i> Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге. Водители, двигайтесь на встречу безопасности. 5. Оформление групповых информационных стендов для родителей по ПДД «Осторожно, гололед!»; «Засветись на дороге!». 6. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. 7. Цикл познавательных НОД: «Дети, автомобиль, дорога»	ДЕКАБРЬ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели
1. Мастер-класс «Как использовать кейс-метод при обучении старших дошкольников правилам дорожного движения» 2. Создание мини – библиотеки по ПДД 3. Смотр семейных мини – проектов «Безопасная дорога в детский сад» 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 5. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы»	ЯНВАРЬ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели
1. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 2. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 3. Накопительная шкатулка (выставка атрибутов, игр, пособий) 4. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 5. Досуг совместно с учениками 1 класса «Правила дорожного движения-достойны уважения!». 6. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. 7. Цикл познавательных НОД: «Опасные ситуации»	ФЕВРАЛЬ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели
1. Танцевальный флешмоб «Мы едим, едим, едим» 2. Тестирование для родителей «Грамотный ли Вы пешеход?» 3. Виртуальная экскурсия «Путешествие в общественном	МАРТ	Зам зав по ВОРМ Муз. руков. Воспитатели

транспорте»» 4.Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. 5. Цикл познавательных НОД: «Посмотри направо, посмотри налево».		
1.Месячник безопасности: - игра по станциям «Пешеходы и автомобили»; - викторина по ПДД «О чем говорят дорожные знаки»; - обновление тематических стендов по ПДД в группах; - обновление уголков безопасности в группах; - встречи с инспектором ГИБДД; - изготовление буклетов по ПДД для родителей - Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	АПРЕЛЬ	Зам зав по ВОРП Муз. руков. Воспитатели
1.Мониторинг знаний детьми дошкольного возраста правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и на улице. 2. Выпуск бюллетеня для родителей «Не попади в беду на улице». 3.Родительский лекторий «Велосипед, самокат. Как избежать беды» 4. Брейн-ринг для детей старшего возраста «Автоклуб» 5.Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.	МАЙ	Зам зав по ВОРП Муз. руков. Воспитатели

--	--	--	--

3.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности в группах, коридорах и холлах детского сада	Сентябрь	Воспитатели
2	Организация сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических игр по противопожарной безопасности.	в течение года	Воспитатели
3	Просмотр видеороликов «Детям о правилах пожарной безопасности»	в течение года	Воспитатели
4	Тематические занятия «Для забавы и игры спички в руки не бери!», «Откуда огонь пришел?»;	Октябрь	Воспитатели
5.	Встреча с инспектором ПЧ	Ноябрь	Зам зав по ВОРП
6	Памятки для родителей: «Правила поведения с электроприборами», «Детям о пожарной безопасности», «Пожар в квартире».	В течении года	Воспитатели
7.	Организация экскурсий в детском саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации», «Средства пожаротушения»	В течении года	Воспитатели
8.	Тематический досуг «Пожарный-самый смелый».	Декабрь	Воспитатели
9	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников.	По плану	Зам.зав по АХЧ
10	Минутки безопасности в режимные моменты.	в течение года	Воспитатели
11	Игровые ситуации: «Пожар в квартире», «Не играй со спичками — это опасно!».	в течение года	Воспитатели
12	Квест-Игра « «Юные пожарные на учениях»	Февраль	Воспитатели
13	Конкурс детского - семейного творчества «Труд пожарных»;	Март	Зам зав по ВОРП
14	Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Путаница», «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Автомобили специального назначения»	Апрель	Воспитатели
15	Цикл познавательных занятий по противопожарной безопасности с использованием ИКТ. «Пожарный номер -01» «Тревога- пожар» «Если в доме случился пожар»	в течение года	Воспитатели

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

№	Темы контроля	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Фронтальный контроль (комплексная проверка)											
1	Ясельные группы		*							*	
2	II младшие группы			*				*			
3	Средние группы				*				*		
4	Старшие группы					*				*	
5	Подготовительные группы						*				*
6	Логопедическая группа		*					*			
Тематический контроль											
1	Готовность групп к новому учебному году;	*									
2	Создание условий для естественно-научных и математических представлений детей дошкольного возраста				*						
3	Создание здоровьесберегающего пространства на группах							*			
4	Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению										*
Оперативный контроль											
1	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели		*								
2	Анализ организации экспериментальной деятельности						*				
3	Организация проведения Утреннего круга					*					
4	Анализ посещаемости и заболеваемости		*		*			*			

5	Организация предметно-развивающей среды	*			*			*		*
6	Игровая деятельность в течение дня.	*								
7	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.									*
8	Выполнение программы по образовательным областям.									*

Примечание.

- В течение каждого месяца – Персональный контроль:
- Наблюдение за совместной деятельностью педагогов с детьми в режимные моменты в соответствии с циклограммой.
- Проверка календарных планов у воспитателей и специалистов в соответствие с годовыми задачами.
- Проведение культурно-досуговой деятельности.

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

№	Тематика	Объект контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	По образовательным областям		*								*
2	По ПДД										
3	Диагностики психического развития (выявление уровня НПР)		*								*
3	Мониторинг «Развития критического мышления»			*							*
4	Мониторинг «Развитие комбинаторных способностей детей дошкольного возраста(5-7 лет)»		*					*			*
5.	Мониторинг «Природное окружение. Экологическое воспитание»		*					*			*

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОУ

	Содержание	Дата	Ответственный
I	Информационно-аналитическая деятельность 1.Собрать информацию о семьях: • социальный статус; • образовательный уровень; • состав семьи; • семьи социального риска; • опекаемые дети. 2. Анкетирование родителей • «Работа ДОУ в летний период» • «Грамотный ли Вы пешеход» • «Приобщение детей к русской национальной культуры» 3. Проведение мониторинга по изучению психологического климата в ДОУ (комфортность ДОУ для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса). 4.Изучение контингента неорганизованных детей. 5. Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Май Сентябрь Сентябрь	Заведующ Зам зав по ВОМР Педагоги.
II	Организационная деятельность 1.Пополнить банк данных о семьях. 2. Организовать конкурсы детских творческих работ, посвященных семье (рисунки, сочинения, фотовыставки, коллажи): • творческая мастерская «Лес наше богатство» • Семейное творчество «Цветная зебра», • Выставка рисунков «Дорожная безопасность». • Вернисаж«Осторожно лед» 3.Проведение дней здоровья с участием родителей, дней семейных рекордов: • Зимние олимпийские игры	Сентябрь Сентябрь Август Ноябрь Декабрь Декабрь	Заведующ Зам зав по ВОМР Педагоги

	- Детско – спортивный праздник «Юный пешеход» 4. Мероприятия: <u>Акции</u> «Домашняя библиотека» «Кросс нации» «Стань заметней» «Птичий дом» «Лыжня России» «Зеленая красавица» «Лента памяти» «Победа глазами детей» «Окна России» <u>Детско-родительские проекты</u> «Маленькие открытия в моей большой семье»; «Моя родословная»; «Кувшин добра» «Безопасная дорога в детский сад»; <u>Мастер-класс для родителей</u> «Права и обязанности детей» «Игры дома для развития креативного мышления» «Поговорим о толерантности». <u>Проведение традиционных праздников:</u> «День знаний»; «В гости осень к нам пришла...!»; «Дорожная зарница». «Вот идет Новый год!»; «День защитников Отечества»; «8 Марта»; «День смеха!» - День Победы; - Выпускной бал; «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей. <u>Презентация семейных творческих проектов:</u> «Отцовское признание». - Фоторепортаж «Мы все семья-Владимирской земли»» - Фотостенд «Папа- праздник»	Март Октябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Декабрь Май Май Май Ноябрь Февраль Март Декабрь Май Ноябрь Апрель Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Сентябрь Сентябрь	
III	Педагогико - методическая работа 1. Проведение общих родительских собраний: «Модель взаимодействия в системе отношений педагог-родитель- дети» Анализ работы за прошедший учебный год; знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФОП ДОО; разработка модели взаимодействия; выбор родительского комитета. «Образовательное пространство ДОО: достижения, проблемы, перспективы» Опыт работы ДОО; готовимся к школе вместе; ознакомление родителей с портфолио ребенка «Копилка личных достижений ребенка». 2. Проведение групповых родительских собраний. 3. Консультации: «Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблемам здоровьесбережения» «Естественно-научная грамотность у детей» - Путь к здоровью ребенка лежит через семью 4. Интерактивное взаимодействие 5. Родительский лекторий «Формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через детскую деятельность по экспериментированию» 6. Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОО «Будущий первоклассник – какой он?» 7. Чек-лист для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» 8. Тренинг для родителей будущих первоклассников на тему: «От дошкольника к школьнику»	Октябрь Апрель 1 раз в квартал Сентябрь Февраль Октябрь Февраль Май Ноябрь Март	Заведующая Зам зав по ВОМР Педагоги
IV	Наглядная информация 1. Создание рекламных листовок, плакатов, щитов,	Октябрь	

	<i>информационных писем, буклет:</i> - <u>информационный буклет</u> «В каждом доме есть экспериментатор» «Чего нельзя и что можно делать?» «Воспитываем грамотного пешехода» - Семейные секреты - <u>информационный биллютень:</u> «Зачем ребенку нужны знания». «Спорт и дети»; «Тревожные дети» - <u>стенды на лестничных маршах</u> «Безопасность на дороге»; «Осторожно, гололед!» «Засветись на дороге» - <u>информационная листовка для родителей</u> - Как провести выходной день с детьми. «Как играть и общаться с маленьким ребенком?» - рекламные листовки «Отдай мне мусор» «Пусть город будет чистым» - Маленький гений - <u>СМС-рассылки</u> «Домашняя игротека». - Семья и семейные ценности	Ноябрь Сентябрь Май Март Октябрь Декабрь Март Апрель В течении года Январь Май	Зам зав по ВОМР Педагоги
V	Домашнее визитирование. 1. Знакомство с условиями жизни детей. 2. Выявление неблагополучных семей. 3. Контроль за неблагополучными семьями. 4. Поздравление с днем рождения. 5. Посещение больных детей. 6. Посещение с целью анкетирования. 7. Посещение детей долго отсутствующих в ДОУ. 8. Посещение с целью выражение благодарности. 9. Чествование ветеранов. 10. Чествование долгожителей.	в течение года	Зам зав по ВОМР Воспитатель

5.2. Совместная деятельность по преемственности детского сада и СОШ № 6

Блоки	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Административный блок	1. Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Согласование плана с директором школы № 6. 2. Заключение Договора о сотрудничестве МБДОУ д/с № 6 «Ласточка» и средней школы № 6. 3. Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. 4. Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада. 5. Скрининг диагностика уровня развития предпосылок к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группе	Зав. Зам зав по ВОМР. директор Учитель СОШ	Сентябрь- Октябрь Апрель-май
Методический блок	1. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год. 2. Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «Будущий первоклассник – какой он?» 3. Чек-лист для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» 4. Педагогическая акция, онлайн-встречи «Навстречу друг другу» (показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе) 5. Выпуск памятки, буклетов родителям будущих школьников «Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания», «Развиваем память дошкольника»; «Развитие креативного мышления» 6. Тренинг для родителей будущих первоклассников на тему: «От дошкольника к школьнику» 7. Мастер класс для учителей начальных классов «Блоки	Зав. Зам зав по ВОМР директор Учитель СОШ	Апрель Март Ноябрь Октябрь- Декабрь- Апрель Февраль

	Дьенеша как средство математического развития детей»		Ноябрь
Досуговый блок	1. <i>Ознакомительная экскурсия в школу</i> «Здесь через год я буду учиться»». 2. <i>Ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку</i> «Путешествие по сказкам» 3. <i>Праздники с участием первоклассников</i> • «Эколята-защитники природы»», • «Неделя на планете Математика» • «Масленица», • «День космонавтики», • «9 Мая день Победы» 4. <i>Участие в акциях</i> • «Чистый город- красивый город»; • «Бессмертный полк» • «Пешеход засветись» 5. <i>Мероприятия с участием первоклассников</i> • Квест-игра для детей «Сегодня- дошколята, а завтра-первоклашки!» • проект «Со спортом дружить – здоровожить!» Театрализованной представление «Лесной спецназ» • Урок доброты 4. <i>Объединенные выставки и конкурсы детских творческих работ</i> • творческая мастерская «Лес наше богатство» • академия художеств «Цветная зебра», • Выставка рисунков «Осторожно гололед». • Выставка творческих работ «Наш друг Светофор». «Веселая Математика»	Зав Зам зав по ВОМР. директор Учитель СОШ	Сентябрь Октябрь Октябрь Февраль Март Апрель Май Апрель Май Ноябрь Октябрь Декабрь Апрель Октябрь Сентябрь Ноябрь Февраль
Физкультурно – оздоровительный блок	1. Он-лайн марафон «Неделя здоровья» - для детей подготовительных групп и учеников начальных классов 2. <i>Участие в акции «Лыжня России»</i> 3. <i>Военно-спортивная эстафета к 23 февраля</i> «Сильные, смелые, ловкие» 4. <i>День здоровья «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»</i> 5. «Неделя здоровья» - он-лайн марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов	Зав Зам зав по ВОМР директор Учитель СОШ	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Срок	ответственные
Подготовка объектов к сезонной эксплуатации.		
Проведение гидравлических испытаний системы отопления (опрессовка)	август 2025 г.	Зам. зав. по АХЧ
Промывка систем отопления гидропневматическим способом с оформлением акта промывки.	Август 2025 г.	Зам. зав. по АХЧ
Ремонт, регулировка и испытание систем центрального отопления и водоснабжения	Август 2025 г.	Зам. зав. по АХЧ
Обеспечить бесперебойную работу канализационных выпусков, смотровых колодцев	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Произвести планово-предупредительный ремонт и ТО: электроустановок, систем вентиляции	Июль	Зам. зав. по АХЧ
Замена ламп в светильниках	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
Осмотр технологического оборудования	Июль	Зам. зав. по АХЧ
Осмотр территории ДООУ: - состояние ограждения, - озеленение, - состояние групповых площадок,	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Противопожарные мероприятия		
Перезарядка огнетушителей	Июль 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Технический осмотр пожарно-охранной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Организовать испытания внутреннего противопожарного водопровода	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ

Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования	Август 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Провести очистку вентиляционных каналов .	Июль 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Проводить в соответствии с нормативными актами инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
Проводить тренировочные мероприятия по пожарной безопасности (задействовать персонал, детей старших групп по выполнению соответствующих норм и правил по эвакуации	По графику	Зам. зав. по АХЧ
Санитарно-гигиенические мероприятия.		
Соблюдение использования в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами технологического оборудования на пищеблоке.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ. Мед. работники, шеф – повар.
Обеспечить готовность и оснащение пищеблока технологическим и холодильным оборудованием	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Переукомплектование групповых помещений детской мебелью соответствующей возрастным особенностям детей	до 20 августа.	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели , старший воспитатель, мед. работники.
Доукомплектование групп хоз. инвентарем по нормативам	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
Обеспечение ДОУ моющими и дез. средствами	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Мытье плафонов	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
Контроль санитарно-технического состояния помещений и сооружений.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Готовность спортзала и площадок, обеспечение необходимым инвентарем, проведение испытания гимнастических снарядов.	Ежеквартально 1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ
Замена разбитых стекол в окнах	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
Обеспечение наличия документов		
Акт готовности к отопительному сезону	Август 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт по промывке и опрессовке системы отопления	Август 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт перемотки пожарных рукавов	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
Акт испытания противопожарных рукавов путем пуска воды	Июль 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт технического освидетельствования приточно-вытяжных вентиляционных установок	Июль 2025г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт обследования технического состояния средств охранно-пожарной сигнализации	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ