

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка»  
\_\_\_\_\_/Лабазова О.С/

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6  
«Ласточка»**

**на 2025 - 2030 гг.**

Принята на пед совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 г

## Содержание Программы развития МБДОУ на 2025-2030 годы

| №  | Содержание                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пояснительная записка                                                 |
| 2. | Паспорт Программы развития на 2025-2030г.г.                           |
| 3. | Информационная справка об учреждении                                  |
| 4. | Анализ деятельности МБДОУ                                             |
| 5. | Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка» |
| 6. | Концепция и стратегия развития МБДОУ                                  |
| 7. | Содержание и направления по реализации программы развития             |
| 8. | Прогнозируемый результат реализации Программы развития                |
| 9. | Оценка результативности инновационной деятельности                    |

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности

## 2. Паспорт Программы развития на 2025-2030г.г.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка- детский сад №6 «Ласточка» на 2025-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав ДООУ</li> <li>• Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка»</li> </ul> |
| <b>Разработчики программы</b>                                    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребенка- детский сад №6 «Ласточка». Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Назначение программы</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель</b>                                                                                    | Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Создание материально-технических , психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</li> <li>3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol> |
| <b>Основные функции Программы</b>                                                              | <p>-определяет стратегию развития ДООУ;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2020-2025 гг.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации</b> и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p><b>дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>                         | <p>Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2025-2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2027-2028 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029-2030 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной системе образования</p> <p>4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>                                              |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>                      | Осуществляется в пределах текущего финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Система организации контроля за выполнением программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</li> <li>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol> |

### 3. Информационная справка об учреждении

|                                                         |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая информация</b>                                 |                                                                                                                                                        |
| <b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b> | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Ласточка» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка») |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип ОУ</b>                                                                        | дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вид ОУ</b>                                                                        | детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учредитель</b>                                                                    | Управление образования администрации Вязниковского района в лице начальника УО Роговой Г.А<br><u>Юридический адрес:</u> 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Советская, д.17<br><u>Телефон/факс</u> 8(49 233) 2-05-55<br><u>E-mail:</u> info@uproviaz.ru<br><u>Сайт:</u> http://вязники-образование.рф                                                                                                                                                                                         |
| <b>Год основания ДОУ</b>                                                             | 1986                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Юридический адрес</b>                                                             | 601446, Владимирская область, город Вязники, ул. Ефимьево, д. 8<br>601446, Владимирская область, город Вязники, мкр. Дечинский, д. 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Телефон</b>                                                                       | 8(49233)2-70-91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Электронная почта</b>                                                             | dou6-vz@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                                           | Лабазова Ольга Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</b>               | Шароватова Анна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Устав</b>                                                                         | Устав утвержден от 7февраля 2024 года № 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лицензия</b>                                                                      | лицензия выдана 26.03.2014г., регистрационный № 13492 срок действия –бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы государственного общественного управления</b>                               | Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b> | - Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка»;<br>-Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;<br>- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР<br><u>Парциальные программы:</u><br>- Социально-эмоционального развития детей «Я – ты – мы» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой);<br>- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н. Николаевой);<br>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой); |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старт» (Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной);</li> <li>- «Ритмическая мозайка» (А.И.Буренина);</li> <li>- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Творческие объединения детей</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевально-хореографический ансамбль «Ефимьевские кокетки»;</li> <li>• Коррекционно - развивающий «Голосок»</li> <li>• Нетрадиционная техника рисования «Твори, твори маленький художник»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>                                                       | <p>Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеет развитую систему коммуникаций.</p> <p>Имеется детская спортивная площадка, 10 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b> | <p>Проектная мощность 2-х зданий детского сада – 28 групп</p> <p>Фактическая мощность — 26 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп</p> <p>Из них (на 2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-я младшая группа- 2 группы</li> <li>- 2-я младшая группа - 2 группы</li> <li>- средняя группа - 1 группа</li> <li>- старший возраст – 2 группы</li> <li>- компенсирующей направленности для детей 5-7 лет</li> <li>- 3 группы</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Физкультурный зал;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> |
| <b>Детский сад решает следующие задачи:</b>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | ценностям;<br>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– речевого развития;</li> <li>– физического развития,</li> <li>– психического развития;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>            | Блоки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесс;</li> <li>– воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul> |

#### **4. Анализ деятельности МБДОУ**

Программа развития учреждения на 2020-2025 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка» на период 2020 – 2025 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что 100 % педагогов стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. За 2020-2025 год 100% педагогов прошли курсы повышения.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную

подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

- Оптимальный уровень 20%
- Высокий уровень 53%
- Средний уровень 23%
- Низкий уровень 0%

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

## 5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка»

| Сильная сторона                                                                                                             | Слабая сторона                                                                                                       | Перспективы развития                                                                                                    | Возможные риски                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессиональног | Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием | Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |

|                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| о роста педагогов на базе ВИРО, в сети Интернет. | достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами, у педагогов возрастной категории старше 50 лет. | конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Материально-техническое обеспечение

|                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем | Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. | Недостаточное финансирование. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 3. Содержание образовательной деятельности

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной | Отсутствие программ по работе с одаренными детьми | Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию . |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Содержание оздоровительной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением авторских программ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий   | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всех и педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| <b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| 1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>Программ кружковой деятельности</li> <li>Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.                    |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| о процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                       |
| <b>6. Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                       |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов<br>Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей . |

## 7. Концепция и стратегия развития МБДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие мышления ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, мышления, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития мышления, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития мышления направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)



- укрепление материально–технической базы ДОО.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОО лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОО, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему

сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 7.Содержание и направления по реализации программы развития

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                | Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)                                                               | Сроки реализации | Исполнители                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b><br><b>Проект «ВСОКО»</b> |                                                                                                                                        |                  |                                                            |
| <b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</b>                                                         |                                                                                                                                        |                  |                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                      | Реализация проекта «ВСОКО»                                                                                                             | 2025-2030        | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучение качества профессиональной деятельности кадров                                                                                 | 2025-2026        | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                      | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг                                                                     | 2025-2026        | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                      | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС | 2025-2026        | Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                      | Мониторинг оценки результативности качества                                                                                            | ежегодно         | Заместитель заведующего по                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ВМР,<br>специалисты,<br>воспитатели                                                 |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оптимизация условий для развития одаренности детей.<br>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.<br>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности |           |                                                                                     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.<br>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования                                                                       |           |                                                                                     |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.                                       |           | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по<br>ВМР,<br>специалисты,<br>воспитатели |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Техническое сопровождение официального сайта ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянно | Заместитель<br>заведующего по<br>ВМР                                                |
| <b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b><br><b>Проект «РППС»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                               |           |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Комплексная экспертиза РППС                                                                                                                                                                   | 2025      | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа   |
| 2. | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития | 2025-2026 | Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВМР              |
| 3. | Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности                           | 2025-2026 | Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВМР              |
| 4. | Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов                              | 2025-2026 | Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВМР, специалисты |

**3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями**  
**Проект «Педагог-мастер»**

|    |                                                                                                                                                                                                 |           |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1. | Введение профессиональных стандартов в ДОУ.                                                                                                                                                     | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. | ежегодно  | Заместитель заведующего по ВМР             |
| 3. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов                                                                                                               | 2025-2030 | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги   |
| 4. | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных                                                                                                                | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по     |

|    |                                                                                                                                                                                         |           |                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
|    | уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.                                     |           | ВМР, педагоги                                  |
| 5. | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР     |
| 6. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми                                                                                                         | 2025-2030 | Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа |

**4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения  
Проект «Мы вместе»**

|    |                                                                                                                                                                                    |           |                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1. | Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников                                                         | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка» через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия          | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия                                                       | 2025-2030 | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 5. | Освещение совместной работы на                                                                                                                                                     | 2025-2030 | Заместитель                                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | официальном сайте учреждения, в СМИ                                                                                                                                                                                         |                   | заведующего по ВМР, педагоги                         |
| <b>5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.                                                                                                                                                                    | 2025-2028         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 2.                                                                                                                                                                               | Разработка модели работы с родителями одаренных детей                                                                                                                                                                       | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 3.                                                                                                                                                                               | Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидовСоздание системы консультирования и сопровождения родителей                                                                                                | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 4.                                                                                                                                                                               | Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста                                                                                                | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 5.                                                                                                                                                                               | Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения                                                                                                                                          | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 6.                                                                                                                                                                               | Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями                                                                                                                                    | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 7.                                                                                                                                                                               | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса | 1 раз в 6 месяцев | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| 8.                                                                                                                                                                               | Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс                                                                                                              | 2025-2030         | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |

## 8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

### **Предполагается что:**

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования

### **9.Оценка результативности инновационной деятельности**

Вцелях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

| <b>Критерии</b>                    | <b>Индикаторы и показатели</b>                                                                                                                                                   | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Нормативно-правовая база           | <b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям<br><b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям<br><b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям |             |             |             |             |             |
| Укомплектованность кадрами         | <b>1 балл:</b> не ниже 85%<br><b>2 балла:</b> не ниже 95%<br><b>3 балла:</b> 100%                                                                                                |             |             |             |             |             |
| Наличие категории у педагогических | <b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов                                                                                                                                  |             |             |             |             |             |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| работников ДОУ                                                                                          | <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов<br><b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей                                             | <b>1 балл:</b> 60%<br><b>2 балла:</b> 80%<br><b>3 балла:</b> 100%                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях                                                | <b>1балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне<br><b>2 балла:</b> распространение опыта работы на уровне области<br><b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне                         |  |  |  |  |  |
| Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства | <b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий<br><b>2 балла:</b> активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества<br><b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении |  |  |  |  |  |
| Готовность воспитанников к школьному обучению                                                           | <b>1балл:</b> до 80% детей имеют высокий и выше среднего                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                  | <p>уровень готовности к школьному обучению<br/> <b>2 балла:</b> 80-90 %<br/> детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению<br/> <b>3 балла:</b> 100%<br/> детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> |  |  |  |  |  |
| Состояние здоровья воспитанников | <p><b>1 балл:</b> снижение уровня Заболеваемости менее 5%<br/> <b>2 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10%<br/> <b>3 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>                                                                      |  |  |  |  |  |
| Формирование привычки к ЗОЖ      | <p><b>1 балл:</b> менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ<br/> <b>2 балла:</b> до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ<br/> <b>3 балла:</b> более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и</p>                                                  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | принимают<br>участие в<br>спортивно-<br>оздоровительных<br>мероприятиях |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|