

Согласовано
Начальник управления образования
_____Рогова Г.А

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Ласточка»
О.С. Лабазова _____
Приказ № 12 от 09.01.2025

Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад № 6 «Ласточка»

2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 6 «Ласточка» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребенка.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0000604 от 26.03.2014
Регистрационный №: 3494

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДООУ: уход, присмотр, воспитание и обучение.

Основные виды услуг: развивающие, коррекционные, оздоровительные, художественно-эстетические, присмотр и уход.

Юридический и фактический адрес: 601446, Владимирская область, г. Вязники, улица Ефимьево, дом 8.

Год ввода в эксплуатацию: 1986 г.

Телефон: 8(94233) 2-70-91

Адрес сайта: [МБДОУ "Детский сад № 6 "Ласточка" \(образованиe33.ru\)](http://образованиe33.ru)

E-mail: dou6-vz@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: по возрасту- группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Общее количество детей: 133.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Свободные мест нет.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с сотрудниками, родителями (законными представителями). Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДООУ

используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы) результаты которого, обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО позволяют эффективно осуществлять управленческую деятельность, направленную на реализацию качественного воспитательно-образовательного процесса.

3. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса, педагоги детского сада используют: экспресс – анализ О.А. Сафоновой, диагностику математических способностей (по Е.В. Колесниковой), школьную готовность детей 6-7 лет по методике Н.И. Гудкиной, диагностику дошкольной зрелости 5-6 лет (М.Р. Битянова), нормативную карту дошкольника (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнова), что позволяет получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

По итогам контрольных срезов, тестов и других форм наблюдений 4% детей показали оптимальный уровень усвоения программного материала, 40 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 52 %-средний уровень, 4 % детей показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала

Вывод: Анализ детей подготовительной группы показал высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

4. Оценка образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад № 6 «Ласточка» определяется Основной Общеобразовательной Программой ДОО, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Ведущая цель, повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Оценивая уровень развития и задачи учреждения, педагогический коллектив использует в своей практической деятельности следующие программы:

Парциальные программы:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаевой);
- «Старт» (Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной);
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
- Социально-эмоционального развития детей «Я – ТЫ – МЫ» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Н.Н. Авдеева);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Банк России)
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г.

Оздоровительные технологии:

- «Методика динамических поз» В.Ф.Базарнова;
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко;
- «Социально-оздоровительная технология». Ю.Змановский

Развивающие технологии:

- ТРИЗ и РТВ;
- Проектный метод;
- Социоигровой метод.
- Арттерапия
- Технология развивающих игр

Вывод: Совокупность выбранных образовательных программ обеспечивает целостность реализации педагогического процесса вариативность образования и обеспечивает подготовку ребенка к плавному переходу обучению в школе.

5. Достижения детского сада

На районном уровне:

- Педагог логопедической группы Гонта Е.А стала призером конкурс «Воспитатель года».
- Дети подготовительной и старшей группы получили сертификаты участника в районном конкурсе чтецов «Звучащее слово» и воспитанник компенсирующей группы получил диплом
- Дети старшей стали участниками Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
- Воспитанник компенсирующей группы занял II место в конкурсе «МЧС глазами детей!»
- Дети подготовительной группы участвовали в конкурсе детского рисунка «Твори, твори, маленький художник!»
- Пять воспитанников приняли участие в конкурсе в музее «Песни XX века» «Бусы для новогодней елочки»
- Танцевальный коллектив ДООУ под руководством музыкального руководителя Мусатовой М.С занял гран-при в районном фестивале детского творчества «Первоцвет-2024».
- Воспитанники подготовительной и старшей группы стали лауреатами районной выставки декоративно- прикладного и технического творчества «Дети.Техника.Творчество»

На региональном уровне:

- Педагог старшей группы Красная Ю.О. участвовала в региональном конкурсе «Формула успеха» получила сертификат

На всероссийском уровне

- Педагог группы раннего возраста Романова Е.И приняла участие в конкурсе эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями)
- Красная Ю.О являлась организатором ежегодной всероссийской

олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» и всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»

- Красная Ю.О получила сертификат участника Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России»
- Воспитанник старшей группы стал призером олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»
- Творческий конкурс «Зимние красоты» - Королев Глеб, Зацаринин Никита -2 место
- «По просторам космических открытий» - Варакин Илья 1 место
- Всероссийская викторина «Человек и космос» -1 место
- Всероссийская викторина «Космические загадки» - 1 место
- Всероссийский конкурс по творчеству «Дошкольное наследие А. С. Пушкина» сертификат участника
- Всероссийская викторина «Человек и космос» диплом победителя 1 степени.
- Всероссийская викторина “Весна идет” 2 место
- Всероссийская викторина "День Победы" 1 место
- Семья Волковой Ульяны участвовала в Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»
- Воспитанница старшей группы стала победительницей Всероссийской олимпиаде «Марафон Юных математиков»
- Воспитанница старшей группы стала победительницей Всероссийской олимпиаде «путешествие в мир книг»
- Воспитанники подготовительной и старшей группы участвовали в Всероссийском конкурсе детского рисунка «Семья глазами ребенка (1, 2 место)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот день победы» (1,2 место)

На Международном уровне:

- Игровой конкурс «ЧИП» 9 детей, 2 детей – 1 место, 1 ребенок – 2 место, 2 ребенка - место.
- Игровой конкурс «Политоринг» 5 детей 1 место.
- Международная олимпиада «Лисенок» - Литературное чтение-диплом 2 степени

6. Качество кадрового обеспечения

Образование и воспитание детей осуществляют 17 педагогов.

Образовательный уровень

| | |
|----------|----|
| Высшее | 11 |
| Ср.пед. | 6 |
| Ср.спец. | - |

Стаж работы

| | |
|--------------|---|
| До 5 лет | 2 |
| До 10 лет | - |
| До 15 лет | 6 |
| До 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 8 |

Аттестация.

| | |
|------------------|----|
| Высшая категория | 10 |
| I кв. категория | 4 |
| ЕТС | 3 |

Повышение профессиональной квалификации.

Повышение профессиональной квалификации.

В 2023-2024 учебном году свой профессиональный уровень через прохождение КПК:

- на базе ВИРО повысили 5 педагога (Пономарева С.Ю, Мусатова М.с, Чистякова Т.Ю, Стрелкова Л.Н, Подрезова О.В)

Методическая деятельность с педагогическими кадрами

В течение года был обобщен опыт на уровне ДОО:

- воспитателем высшей квалификационной категории средней группы Пономаревой С.Ю, по теме «Использование Веб- технологий в реализации регионального компонента в ДОО».
- воспитателем первой квалификационной категории логопедической группы Гонта Е А, по теме «Сборник песочных игр по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства».
- воспитателем первой квалификационной категории старшей группы Виноградовой О.А, по теме «Создание игровой площадки «Мир – леги для развития конструктивного мышления дошкольников»

В течении учебного года педагоги ДОО участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский форум: «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»,
- Всероссийской акции: «Окна Победы - 2024»,
- Всероссийский семинар: «Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в ДОО»,
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста),
- Всероссийский курс «Педагоги России»: «ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НО»,

- Всероссийская онлайн - конференция: «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»,
- Всероссийский вебинар «Воспитатель играющий: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада»,
- Всероссийский семинар «Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми»,
- Всероссийский марафон педагогических практик «Особенности использования ИКТ в коррекционно – развивающей работе в детском саду»,
- Всероссийский онлайн вебинар «Воспитатель играющий»,
- Всероссийский онлайн-вебинар: «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»,
- Всероссийский онлайн-вебинар: «Использование приёмов арт-терапии в образовательном процессе»,
- Всероссийский онлайн-вебинар: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»,
- Всероссийский образовательный курс повышения квалификации: «Принципы формирования финансовой культуры через духовно - нравственное развитие», «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Формирование традиций и уклада образовательной организации уникальных праздников», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности с ФОП», «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО» «Знарок инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования», «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», «Знарок использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений», «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП», «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе»
- Мастер-класс заседания Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области и регионального круглого стола «Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ».

Педагог подготовительной группы Чистякова Т. Ю. опубликовала учебно-методический материал на сайте АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА по теме сценарий утренника «Конфетное дерево».

Педагог психолог Саидова С.А опубликовала учебно- методический материал на сайте «Для педагогов» по теме «Подготовка к школе в домашних условиях»

Педагог Красная Ю.О опубликовала материал в «Сборнике авторских материалов педагогов, воспитателей ДОО Владимирской области «Современные подходы к организации художественно- творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО-2023» по теме «Божья коровка»

Учитель-логопед Руина Н.А опубликовала статью «Коррекционно-развивающая среда в логопедической группе ДОУ» во Всероссийском образовательно – просветительском издании Альманах педагога.

В течение учебного года прошли в нетрадиционной форме 4 тематических педагогических совета: «Педагогическая гостиная. Качество образования. Векторы развития на 2023-2024 учебном году. Особенности реализации ФОП ДО», «Система методической работы по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста», «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания», «Итоги деятельности ДОУ за учебный год и перспективы на новый учебный год». На педагогических советах педагоги обсуждали актуальные темы современной педагогики, делились опытом работы, презентовали творческие проекты, показывали мастер-классы.

В этом учебном году продолжили работу по повышению профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогов через различные формы методической работы, которые разделили на:

Традиционные:

- *Семинар –практикумы:* «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада», «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию»
- *Мастер- класс:* «Народная кукла – средство приобщения детей к истокам русской народной культуры», «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», «Экспериментирование с различными материалами». «Способы природоохранной деятельности»
- *Консультации:* Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО», «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством восприятия русской детской художественной литературы», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Детская инициатива-основа формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста», «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников и современные развивающие технологии в процессе экспериментально-исследовательской деятельности», «Новые подходы по организации эколого-экспериментальной деятельности в ДОУ», «Особенности организации эколого- развивающей предметно-пространственной среды», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»

Инновационные:

- *Медиа-коллекции электронной презентации:* Фестиваль проектов ««Эко - экспериментальные проекты». «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»

- *Популяризация опыта:* «Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста»

В этом учебном году наше ДОО продолжило реализовать два проекта:

- «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка»

срок реализации проекта 2021-2024 уч.г

- «Система методической работы по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста»

срок реализации проекта 01.09.2023 – 31.05.2024г

В рамках проектной деятельности продолжили работу по «Созданию модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И., Гонта Е.А., Красная Ю.О, Виноградова О.А.):

- заключили договор о сетевом взаимодействии ДОО и СОШ №6,
- заполнили диагностические карты на каждого ребенка подготовительной группы,
- создали портфолио на каждого ребенка,
- создали сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы,
- в сентябре для детей подготовительной группы организовали экскурсию в школу «Здесь через год я буду учиться»,
- в октябре прошла Педагогическая акция «Навстречу друг другу» в форме взаимопосещения педагогов,
- в декабре провели Квест-игру для детей подготовительных к школе групп «Путешествие в страну математики»
- февраль стал месяцем математических практикумов «Веселые задачки»
- в мае провели родительское собрание будущих первоклассников с участием учителя начальных классов «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»
- в течении года проводили совместные экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия, акции,
- проанализировали вовлеченность родителей в деятельность ДОО по реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В рамках проектной деятельности «Система методической работы по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И, Демидеева Н.В., Гонта Е. А., Виноградова О.А., Красная Ю. О.):

- Провели Мастер- класс для родителей «Детская инициатива-основа патриотизма»
- Создали страницу для заинтересованных родителей «Юный патриот»
- Создали методический видеоролик для педагогов города «Игра как основа детской инициативы»
- Собрали банк авторских наглядных игр («Волшебный фотокубик Моя Россия»)

- Согласно плана, проводили НОД, Квест- игры по патриотическому воспитанию
 - Создали подборку виртуальных экскурсий
- Вывод: Прделанная педагогическая работа способствовала повышению мастерства педагогов, пополнение их теоретических знаний и практических умений, внедрению инновационных форм методической работы.

7. Сотрудничество с социумом и родителями

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. В этом учебном году в детском саду 34 выпускник. В основном дети поступают в школы № 6 и 9.

В учебном году СОШ №6 и ДОО продолжили совместную работу над проектом «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка». Воспитатели ДОО активно взаимодействуют с учителями начальной школы.

- заключили договор о сетевом взаимодействии ДОО и СОШ №6,
- заполнили диагностические карты на каждого ребенка подготовительной группы,
- создали портфолио на каждого ребенка,
- создали сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы,
- в сентябре для детей подготовительной группы организовали экскурсию в школу «Здесь через год я буду учиться»,
- в октябре прошла Педагогическая акция «Навстречу друг другу» в форме взаимопосещения педагогов,
- в декабре провели Квест-игру для детей подготовительных к школе групп «Путешествие в страну математики»
- февраль стал месяцем математических практикумов «Веселые задачки»
- в марте прошла совместная выставка «Искусство. Вдохновенье. Красота!», провели мастер класс по пескотерапии «Путешествие по стране Математика»,
- в мае провели родительское собрание будущих первоклассников с участием учителя начальных классов «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»
- в течении года проводили совместные экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия, акции,
- проанализировали вовлеченность родителей в деятельность ДОО по реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В этом учебном году наши дети подготовительной группы, продолжили посещение курса по большому теннису в МАУ ДО «Дворец спорта». Задачей этого курса было обучение детей базовым элементам большого тенниса. Дети с интересом приходили на занятия, внимательно слушали и были увлечены процессом. Им удалось изучить стойки теннисистов, поработать с мячом и ракеткой. Занятия проходили в 3 этапа: начальная часть (разминка), основная часть (изучение), заключительная (игровая). Волонтеры МАУ ДО «Дворец спорта» привлекли воспитанников нашего ДОО к участию в проекте «Здоровый образ жизни»

На протяжении всего учебного года педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД» проводила с детьми старшей и подготовительной группы занятия по развитию художественного творчества детей «Пчелка». Ребята в игровой форме изучали такие темы как: профессии, времена года, праздники, эмоции людей, правила поведения, характеры сказочных героев и их сходство с характером человека.

Традицией нашего ДОУ стало тесное сотрудничество с ДПОВГР. Ежемесячно сотрудники проводили недели «ОБЖ», инспектора рассказали детям о пожарной безопасности и средствах пожаротушения, правила поведения на воде, дети могли примерить на себя настоящую форму пожарного.

В этом учебном году продолжили традицию встреч с сотрудниками Отдела МВД России. Ежемесячно сотрудники проводили информационную работу по Проекту «Учимся жить безопасно».

В учебном году продолжили реализовывать совместный проект детского сада с библиотекой микрорайона Дечинский «Вместе с книгой я расту». В ходе проекта сотрудник библиотеки совместно с воспитанниками ДОУ провели ряд мероприятий, бесед, викторин и просмотр мультфильмов посвященный 130-летию со дня рождения В.Бианки

Не менее важным условием воспитания и развития детей является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Социальный статус семей к концу учебного года выглядит следующим образом:

Всего семей – 133

- полных - 110
- неполных - 23
- однопдетных – 33
- двухдетных – 65
- более чем с двумя детьми – 24
- Матерей со средним, средне - специальным образованием – 52 человек
- Матерей с высшим образованием – 79 человека
- Отцов со средним, средне - специальным образованием – 64 человека
- Отцов с высшим образованием – 46 человека.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональности, взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их умения в собственных педагогических возможностях.

Основная цель этой работы: создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Прошедший 2023-2024 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах, которые вызвали огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки:

- творческая мастерская «Королева осень»
- Выставка творческих работ «Бабушкин сундук»
- Семейное творчество «Цветная зебра»,
- Выставка рисунков «зимняя дорога и Мы».
- Выставка творческих работ «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»
- Конкурс детского - семейного творчества «Труд пожарных»;
- Конкурс творческих работ «Мое семейное древо»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья глазами ребенка»
- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

В рамках решения годовых задач педагога ДООУ активно привлекали родителей к реализации проекта «Создание единой модели преемственности «Учимся Вместе» и «Система методической работы по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста».

Ежемесячно в ДООУ по годовому плану для родителей проводились тематические мероприятия.

Акции

- «Читающая мама-читает вся страна»
- «Стань заметней»
- «Птичий дом
- «Лыжня России»
- «Зеленая красавица»
- «Лента памяти»
- «Победа глазами детей»
- «Окна России»

Детско-родительские проекты

- «Дети и дорога»;
- «Хитрые загадки»;
- «Приобщение детей к русской национальной культуры»
- «Безопасная дорога в детский сад»;
- «Знатоки природы»

Мастер- класс для родителей

- «Народная игрушка- исток национальной культуры»
- «Я и природа»
- «Поговорим о толерантности».

Проведение традиционных праздников:

- «День знаний»;

- «В гости осень к нам пришла...!»;
- «Дорожная зарница».
- «Вот идет Новый год!»;
- «День защитников Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День смеха!»
- День Победы;
- Выпускной бал;
- «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.

Презентация семейных творческих рассказов:

- «Моя семья мое богатство».
- Фоторепортаж «Расскажи сказку»»

О всех проводимых мероприятиях родители информировались через сообщество Сферум (для каждой возрастной группы), ВК страницу, сайт ДОУ.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию семей в преддверии празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети и их родители приняли участие в реализации проекта «Подвиг наших дедов нами не забыт»:

- Песенный конкурс «О Родине в песне»
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Стихи Победы»
- Коллаж «Мы помним, мы гордимся»
- Акция «Треугольники судьбы»
- Акция «Окна Победы»
- Книга памяти

С родителями в течении года велась информационная работа:

- Памятка «Как воспитать маленького патриота» (эл.)
- Инф. листовка «Наша страна - Россия» (эл.)
- Буклет «Патриотические игры с детьми» (эл.)

8. Материально-техническая база ДОУ

В 2024 году в ДОУ функционировали 12 групп: 3 ясельных групп и 6 садиковых групп, 3 компенсирующие группы), музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, веранды и тентовые навесы, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала подобраны в соответствии с реализуемой в ДОУ основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют:

- СанПиНу,
- охраны труда,
- пожарной безопасности,

- защиты от чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористической безопасности.

В ДООУ имеется современная информационно-техническая база:

- электронная почта,
- доступ к сети Интернет,
- технические средства обучения,
- музыкальный центр,
- магнитофоны,
- телевизоры,
- видеокамера,
- фотоаппарат,
- копировальная техника,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- проекторы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДООУ образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно - развивающая среда мобильно и разнообразна.

9. Анализ качества питания

Осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности. Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя. Десятидневное примерное меню размещается 1 раз в полугодие на сайте, предварительно проходит активное обсуждение не только со специалистами ДООУ, но и с родителями.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 6 «Ласточка», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 177 |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 177 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 34 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 / 65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 / 65% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 / 18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 / 18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 / 83% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 / 59% |
| 1.8.2 | Первая | 4 / 24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/36% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 / 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 / 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 / 18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 / 76% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 20,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 354,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: для достижения высокого уровня качества воспитательно-образовательных услуг необходимо активизировать не полностью используемый потенциал и возможности педагогов и родителей. Подключив не только интерактивные ресурсы, но и личную заинтересованность участников в создании современного «Детский сад - будущего».